

## Présentation des deux outils d'appropriation du patrimoine bâti



Ce cahier a été produit par le Musée régional de Vaudreuil-Soulanges, à la demande de la Ville de Vaudreuil-Dorion, dans le cadre d'actions sur l'appropriation du patrimoine bâti chez les jeunes en vue de la réalisation d'un circuit d'interprétation.

Sa réalisation a été rendue possible grâce à une entente spécifique en développement culturel entre la Ville de Vaudreuil-Dorion et le ministère de la Culture et des Communications du Québec.

### Cahier *Je dessine ma ville*

Ce cahier à dessiner est loin d'être un cahier à colorier comme les autres! Spécialement conçu pour les élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle du primaire des écoles situées à Vaudreuil-Dorion, il a été pensé comme un outil pédagogique qui serait utilisé en classe et ensuite complété à la maison.

Jean Laloupe, l'inspecteur du Club des explorateurs de la Ville de Vaudreuil-Dorion, a confié à son amie Annie l'abeille la mission de faire découvrir dix bâtiments importants et leurs personnages marquants :

- 1- Église Saint-Michel
- 2- Maison Valois
- 3- Maison Trestler
- 4- Bureaux de la Municipalité régionale de comté de Vaudreuil-Soulanges (MRCVS)
- 5- Musée régional de Vaudreuil-Soulanges
- 6- Maison Félix-Leclerc
- 7- Multi-centre Saint-Charles
- 8- Gare de Dorion
- 9- Ancienne station de pompe à incendie
- 10- Ancienne maison d'Yvette Brind'Amour

#### **Objectif :**

Cette initiative a pour objectif de sensibiliser les élèves à l'importance des bâtiments qui les entourent pour mieux les connaître et davantage se les approprier. Les personnages associés ajoutent une dimension humaine au projet et apportent des compléments d'information.

#### **Avantages :**

Le programme de formation de l'école québécoise au primaire demande à l'élève de construire une représentation de l'espace ou du temps, c'est-à-dire de lire et de visualiser une réalité spatiale ou temporelle. Dans ce cahier, l'élève

doit situer dix bâtiments du patrimoine bâti de Vaudreuil-Dorion sur une carte ainsi que sur une ligne du temps. Nous avons donc conçu un outil en lien direct avec le programme d'univers social du premier cycle du primaire.

En plus d'apprendre les dates de construction des éléments importants du patrimoine bâti et de pouvoir les repérer dans la ville, en dessinant ce cahier, l'élève découvre les anciennes vocations de ces bâtiments et d'autres faits intéressants. Des mots de vocabulaire plus complexes sont également expliqués dans le lexique.

L'activité répond également au programme d'arts plastiques, puisque l'élève utilise des éléments du langage plastique (motifs et textures) pour réaliser une création personnelle.

## À noter

Le dimanche 28 mai à 14 h, une fête se tiendra au Musée régional de Vaudreuil-Soulanges pour féliciter les élèves et enseignants ayant participé au projet *Je dessine ma ville*. Des prix Cyprienne, la souris du Musée seront tirés parmi les élèves présents.

## Concours photo Zoom sur *ma ville*

Les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle, quant à eux sont invités à participer à un concours de photographie artistique qui reprend les mêmes dix bâtiments. **Jusqu'au 9 mai 2017**, les élèves, résidant à Vaudreuil-Dorion ou fréquentant l'une de ses écoles pourront profiter d'une balade avec leurs enseignants ou leurs parents pour photographier le bâtiment qui les inspire le plus parmi ceux proposés.

Pour participer, il faut envoyer une photo par enfant, à l'adresse [patrimoine@mrvs.qc.ca](mailto:patrimoine@mrvs.qc.ca) et indiquer dans le courriel le nom de l'enfant, son niveau scolaire, son école et en quelques mots pourquoi ce bâtiment est son préféré. Un jury de présélection déterminera les photographies finalistes qui seront exposées dans la ville le temps de la période de votation.

**Du 12 au 25 mai 2017**, le grand public et les groupes scolaires pourront se rendre sur le site Web du Musée ou sur la page Facebook pour choisir leur photo préférée en remplissant le formulaire de vote. Les trois gagnants se verront remettre une tablette électronique de 285 \$, un chèque-cadeau de la Ribouldingue jeux et jouets de 100 \$ et un certificat-cadeau de la Librairie Boyer de 75 \$.

### Objectif :

Cette initiative a pour objectif de sensibiliser les élèves à l'importance des bâtiments qui les entourent, pour mieux les connaître et davantage se les approprier.

### Avantages :

La formation en arts plastiques suppose le développement de trois compétences complémentaires et interdépendantes : réaliser des créations plastiques personnelles; réaliser des créations plastiques médiatiques et apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. Le concours *Zoom sur ma ville* comporte deux volets, et ce, pour couvrir ces trois compétences.

En plus de prendre une photographie artistique, l'élève est invité, avec sa classe, à voter pour sa photographie préférée, ce qui lui permet de développer sa conscience artistique et d'affiner sa sensibilité aux qualités techniques et esthétiques d'une œuvre d'art. Le processus d'appréciation devra se réaliser dans un esprit de respect entre les élèves et à l'égard des réalisations et des œuvres.

## À noter

L'événement du **dimanche 28 mai à 14 h**, au Musée régional de Vaudreuil-Soulanges, sera l'occasion d'exposer au Musée les photos finalistes et de dévoiler les trois gagnants du concours photo *Zoom sur ma ville*.

### Pour conclure :

Nous souhaitons que ce projet fasse en sorte que les jeunes prennent connaissance du patrimoine bâti qui les entoure et qu'ils veuillent aller plus loin dans leur découverte.

Pour toutes questions sur l'utilisation des deux outils, écrivez-nous à [patrimoine@mrvs.qc.ca](mailto:patrimoine@mrvs.qc.ca) .